

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Нарьян-Мар
2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:

Шибалова Евгения Олеговна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссий экономических дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин № 9 от 20 мая 2022 года.

Председатель ПЦК: _____ / Н.А. Турцевич/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	10
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Итоговая аттестация в форме диф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1. Личное финансовое планирование		8	2
Тема 1.1 Семейная экономика	Содержание учебного материала	8	
	Семейная экономика Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет.	2	
	Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи.	2	
	Практические занятия Планирование семейного бюджета, ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	2	
	Самостоятельная работа. Конспект. Уровень жизни и прожиточный минимум.	2	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		20	2

Тема 2.1. Депозит.	Содержание учебного материала	8	
	Депозит, его природа. Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Преимущества и недостатки депозита Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков.	2	
	Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.	2	
	Практические занятия Стоимость кредита. Оформление кредитного договора.	2	
	Самостоятельная работа Конспект. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	Тема 2.2. Расчетно – кассовые операции	Содержание учебного материала	6
Тема 2.2. Расчетно – кассовые операции	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Дорожный чек.	2	
	Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания.	2	
	Практическое занятие: Пользование онлайн банкингом	2	
Тема 2.3. Финансовый рынок и инвестиции.	Содержание учебного материала.	6	
	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.	2	
	Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес?	2	

	<p>Выбор активов. Доход разных активов. Управление рисками при инвестировании.</p> <p>Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников.</p> <p>Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования.</p> <p>Инвестиционный портфель.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Типичные ошибки инвесторов.</p>	2	
<p>Раздел 3.</p> <p>Пенсионная система и налоговая система Р.Ф.</p>		8	2
<p>Тема 3.1.</p> <p>Пенсионное обеспечение и налогообложение.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	8	
	<p>Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает?</p> <p>Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы?</p> <p>Формирование личных пенсионных накоплений. Как сформировать частную пенсию?</p>	2	
	<p>Налогообложение</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Расчет налога на доходы физических лиц.</p> <p>Составление налоговой декларации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.</p>	2	
<p>Раздел 4.</p> <p>Страхование.</p> <p>Финансовые махинации.</p>		10	2

Тема 4.1. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг	Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования.	2	
	Самостоятельная работа Типичные ошибки при страховании.	2	
	Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Махинации с инвестициями.	2	
	Практическое занятие: решение задач по страхованию	2	
	Самостоятельная работа Финансовые пирамиды, их признаки.	2	
	Зачет	2	
	Всего	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы финансовой грамотности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;- 32
- рабочее место преподавателя;- 1
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- Материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Чумаченко В.В.. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.

2. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.

3. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.

4. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.

Интернет – ресурсы:

Законодательные акты

Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ

<http://base.garant.ru/10106464/>

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1

<http://base.garant.ru/10105800/>

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ

<http://base.garant.ru/10105712/>

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1

<http://base.garant.ru/10100758/>

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.

<http://base.garant.ru/12124999/>

Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ

<http://base.garant.ru/12138288/>

Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ

<http://base.garant.ru/12111456/>

Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ

<http://base.garant.ru/12138285/>

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ

<http://base.garant.ru/12133556/>

Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ

<http://base.garant.ru/12114746/>

Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ

<http://base.garant.ru/10900200/>

Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ

<http://base.garant.ru/12112327/>

Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ

<http://base.garant.ru/12138267/>

Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ

<http://base.garant.ru/12111066/>

Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ

<http://base.garant.ru/12148517/>

Порталы

Сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>

Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг -
<http://www.rbc.ru/>

Сайт «Всё о страховании в России» - <http://www.insur.ru/>

Сайт «Страховая информация» - <http://strahovik.info/>

Всероссийский союз страхования - <http://ins-union.ru/>

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы -
<http://www.fas.gov.ru/>

Сайт «Страхование в России» - <http://www.allinsurance.ru/>

Сайт «Парус инвестора» - <http://www.parusinvestora.ru/>

Сайт «Финансист» - <http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi>

Институт биржевой торговли - <http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/>

Финансовая видеоэциклопедия - <http://www.incomepoint.tv/>

Сайт «Финансовая грамота» - <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>

Энциклопедия маркетинга - <http://www.marketing.spb.ru>

Сайт «Развитие бизнеса» - <http://www.devbusiness.ru>

Министерство РФ по налогам и сборам - <http://www.nalog.ru>.

Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг -
<http://www.fedcom.ru>.

Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации - <http://www.akdi.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- выделять значимую экономическую информацию;- выбирать варианты решения экономических проблем;- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономические законы и понятия;- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе.	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.</p>

